关于公布浦东新区教师教育技术水平考试相关事项的通知

|  |
| --- |
|   |
| **各相关中小学校：**为帮助新区教师顺利参考、更好把握考试要求，现将教育技术水平考试相关事项公布如下：一、现场确认再次提醒：请各校认真梳理本校所有符合考试对象的教师信息，**确保通知到每一位应参考教师**。以学校为单位由师训专管员统一到现场确认，各校师训专管员须携带本校参考教师信息的汇总表进行确认，汇总表模板详见附件1。二、考试内容1.本次考试内容和教育部考试中心的《全国中小学教师教育技术水平考试说明》基本一致，具体内容详见附件2。**特别提醒：**答题内容应以任教学科为依据结合教学内容进行设计，故报考教师须对所报学段学科的教学内容的设计、实施与评价非常熟悉。2.本次考试全部采用书面形式，试卷结构详见附件3。三、考前辅导项目组将分南片和北片安排考前辅导，具体时间和地点将在节后发布。附件1：报名信息汇总表附件2：浦东新区教师教育技术水平考试内容附件3：浦东新区教师教育技术水平考试试卷结构浦东教育发展研究院教师发展中心2015年9月29日 |

附件2

**浦东新区教师教育技术水平考试内容**

考试内容完全依据教育部组织的全国中小学教师教育技术水平考试。

考试内容分为基本知识、教学方案设计、资源准备、教学实施和教学评价五部分，对教育技术的知识以及教学环节中的教育技术应用能力进行考核。

考试须涉及与教师报名相一致的学科、学段的具体教学内容、教学对象、教学环境、教学要求，具体如下：

【教学内容】教师报名时所选学科、学段的某一新授课的具体的教学内容

【教学对象】教师报名时所选学段的某一年级的学生

【教学环境】可以使用具有多媒体演示功能并只为教师提供可以上网的计算机的多媒体演示教室，如有必要也可以使用每个学生都有一台计算机且均可以上网的多媒体网络教室

【教学要求】遵循新课程标准，在现代教育理念指导下，按照信息技术与学科整合的要求，合理地进行教学设计，实施教学并进行评价。

**基本知识**

**一、教育技术**

内容

⑴ 教育技术的含义与作用

⑵ 教育技术的主要理论基础

⑶ 教学设计的概念、特点及其基本环节

要求

⑴ 理解教育技术的含义、研究内容和在教育教学中的作用

⑵ 进一步理解教育技术的主要理论基础

⑶ 进一步理解教学设计的概念、特点及其基本环节

**二、信息技术与课程整合**

内容

⑴ 信息技术与课程整合的内涵

⑵ 信息技术与课程整合的特点

要求

⑴ 了解信息技术与课程整合的内涵

⑵ 掌握信息技术与课程整合的理论与方法

**三、研究性学习**

内容

⑴ 研究性学习的概念

⑵ 研究性学习的特征

⑶ 研究性学习的设计方法

要求

了解研究性学习的概念、特征及设计方法

**四、教育科学研究方法**

内容

⑴ 教育科学研究的含义

⑵ 行动研究法

要求

⑴ 了解教育科学研究的含义，能够在实践中树立教育科学研究的意识

⑵ 了解行动研究法及一般步骤，初步了解信息技术工具在行动研究中的作用

**教学方案设计**

**一、教学方案设计的主要环节**

1. 教学目标分析

内容

⑴ 教学目标分析的作用

⑵ 教学目标分类的理论

⑶ 教学目标的描述

要求

⑴ 了解教学目标分析的作用

⑵ 了解教学目标分类理论的基本内容

⑶ 掌握新课程标准的教学目标分类，能够在教学方案的设计中准确描述教学目标

2. 学习者特征分析

内容

⑴ 学习者特征分析的作用

⑵ 学习者主要特征的分析

⑶ 学习者在信息化环境下出现的新特征

要求

⑴ 了解学习者特征分析的作用

⑵ 掌握学习者主要特征的分析，并能分析不同学段的学习者特征

⑶ 了解学习者在信息化环境下出现的新特征

3.教学策略的选择

内容

⑴ 教学策略的概念

⑵ 信息技术环境下的典型教学策略

⑶ 教学策略的有效应用

要求

⑴ 了解教学策略的概念

⑵ 评价给定教学情境下的教学策略应用的有效性

⑶ 根据给定的教学前期分析结果选择合适的教学策略

**二、信息技术在教学方案设计中的应用**

内容

⑴ 文字处理软件

⑵ 知识可视化工具

要求

⑴ 根据学科特点和教学要求，进一步运用文字处理软件优化电子教案和处理电子教案(样式、模板、修订和批注、目录和索引等)

⑵ 会在教学方案设计中使用知识可视化工具（如FreeMind）

**资源准备**

**一、数字教学资源格式**

内容

⑴ 网页格式（\*.htm \*.html）

⑵ 音频格式（\*.wma \*.ram）

⑶ 视频格式（\*.rm \*.wmv ）

⑷ 图像格式（\*.bmp \*.gif \*.tif）

⑸ 动画格式（\*.swf \*.gif）

要求

区别更多的数字化教学资源的格式（包括初级大纲要求掌握的格式)

**二、数字化教学资源的获取、加工与管理**

1．数字化教学资源搜索的方法与技巧

内容

⑴ 关键词的使用

⑵ 按类别搜索

⑶ 高级搜索选项的使用

要求

进一步掌握使用搜索引擎搜索与教学主题相关的数字化教学资源的方法

2．数字化教学资源的获取

内容

⑴ 网上数字资源的下载与保存

⑵ 图像和视频的抓取

⑶ 利用外部设备（摄像机、数码相机、话筒、扫描仪等）采集资源

要求

能使用适当的工具获取数字化教学资源

3．数字化教学素材的加工与处理

内容

⑴ 图片素材的格式转换，裁剪，尺寸、对比度与亮度的调整等

⑵ 声音素材的截取、格式转换、合成

⑶ 视频素材的截取、格式转换、合成

要求

能利用相关软件对图片、声音和视频等数字化教学素材进行必要的加工和处理

4．数字化教学资源的管理

内容

数字化教学资源管理的方法与技巧

要求

⑴ 增强资源管理的意识

⑵ 掌握管理教学资源的方法与技巧

**教学实施**

**一、信息化教学环境**

1．常用信息化教学环境

内容

⑴ 常用信息化教学环境的主要形式（网络教室、多媒体教室）

⑵ 网络教室的功能及适用范围

⑶ 多媒体教室的功能及适用范围

要求

⑴ 了解信息化教学环境的主要形式

⑵ 了解网络教室、多媒体教室等信息化教学环境的功能及适用范围

2．常用信息化教学环境下的教学组织、调控与管理的方法

内容

⑴ 网络教室环境下的教学组织、调控与管理的方法

⑵ 多媒体教室环境下的教学组织、调控与管理的方法

要求

⑴ 了解网络教室、多媒体教室等教学环境下的教学组织、调控与管理的方法

⑵ 能根据教学需要，选择合适的教学组织形式（班级授课、小组合作学习、个别化学习）

**二、信息化环境下的教学交流**

内容

⑴ 信息化交流工具的种类和特点

⑵ 信息化交流工具（博客、实时交流工具）的使用

要求

⑴ 增强利用信息化工具进行交流的意识

⑵ 能根据教学需要选择适当的交流工具与学生、教师和他人进行交流

**三、研究性学习的实施**

内容

⑴ 研究性学习的主要环节（提出问题、分析问题、确定方案、实施方案、总结评价）

⑵ 研究性学习中教师的组织和指导作用

要求

⑴ 了解研究性学习实施的主要环节

⑵ 掌握组织和指导学生进行研究性学习的方法

**教学评价**

**一、教学评价基本知识**

内容

⑴ 新课改背景下的教学评价理念

⑵ 不同教学评价的作用及特点

要求

⑴ 理解新课改背景下的教学评价理念，并能主动在教学实践中运用

⑵ 了解表现性评价、过程性评价和发展性评价的作用及其特点

⑶ 理解形成性评价和总结性评价的区别与联系

**二、教学评价的设计**

内容

⑴ 常用评价方法（作业与测验、问卷调查、访谈、观察、档案袋、反思）的作用和适用范围

⑵ 常用评价工具（调查问卷、档案袋、访谈记录表、观察记录表、评价量规）的设计

⑶ 研究性学习评价的设计

要求

⑴ 了解常用评价方法的作用和适用范围。

⑵ 能够根据教学需要，选择合适的评价方法，形成教学资源、教学过程与教学效果等的评价方案

⑶ 掌握常用评价工具的设计方法

⑷ 了解研究性学习的评价设计

**三、教学评价数据的处理和分析**

内容

⑴ 评价数据的处理（统计计算、分类汇总、统计图表等）

⑵ 评价数据的分析（定量分析、定性分析）

⑶ 评价数据的呈现（文本、表格、统计图表等）

要求

1. 能够根据需要利用电子表格工具对评价数据进行处理和分析

⑵ 能综合运用文本、表格、

附件3

**浦东新区教师教育技术水平考试试卷结构**

每份试卷约有30道试题。这30道试题根据其内容，按如下五个部分展开：

1.基本知识；

2.前期分析、教学策略与教学设计；

3.资源准备与教学实施；

4.研究性学习；

5.教学评价。

试卷中的各部分的题型、分值及重点内容分布的具体结构说明如下（试卷可能会根据具体情境素材的需要做适当调整，但出入不会很大）：

1.基本知识。

（1）题型：选择题、填空题、信息匹配题；

（2）分值：约3分；

（3）考查重点内容：教育技术基础知识，重点在明确教育技术以及信息技术与课程整合的内涵和目标，识别认识上的误区。

2.前期分析、教学策略与教学设计。

（1）题型：选择题、填空题、信息匹配题，简答题、分析题；

（2）分值：约40分；

（3）考查重点内容：前期分析（学习者分析、学习环境分析、学习需要分析和学习内容分析、教学目标分析以及在前期分析中使用的技术）；教学策略分析；编制信息技术与课程整合的教学设计方案，包括在教学设计中使用技术。

3.资源准备与教学实施。

（1）题型：选择题、填空题、信息匹配题，简答题、分析题；

（2）分值：约25分；

（3）考查重点内容：教学资源的获取、处理与使用；课件的制作、评价与修改；在教学实施中恰当地使用技术改善教学，使用网络扩展教学，使用网络与其他教师进修教学反思和交流（如博客、教育网志和教育叙事）。

4.研究性学习。

（1）题型：选择题、填空题、信息匹配题、简答题；

（2）分值：约15分；

（3）考查重点内容：研究性学习的特征；教师在研究性学习中的作用；研究性学习的教学方案设计。

5.教学评价。

（1）题型：选择题、填空题、信息匹配题、简答题、分析题；

（2）分值：约16分；

（3）考查重点内容：常用评价方法的作用和使用范围；评价工具的设计（如评价量规和学生档案袋）或评价数据的处理和分析。