**家校沟通焦点是学习 身心健康往往被忽略（转自新民晚报）**

**调查显示家访不受家长欢迎**

**家校沟通焦点是学习 身心健康往往被忽略**

　　本报讯　（记者 马丹）电话联系、家校联系册和家长开放日，是最受家长喜欢的三大家校沟通渠道，而传统的家校沟通方式——家访，其实并不受家长的欢迎。昨天，静安区德育年会在第一师范附属小学举行，首度披露了一项针对该区区内680多名家长和教师的家校互动调查。调查显示，学习仍是家校关注的焦点，但孩子的身心健康重视程度远远不够。

　　此外，年会还发布了《静安学校家庭教育指导工作的指导意见》，今后该区各中小学将更重视发挥父母在家庭教育中的主体作用，了解不同类型家庭需求，开展讲座、沙龙、咨询等多种形式的分类指导和服务。

**分数至上观点未变**

　　“分数至上”的传统观点并未改变。调查显示，当问及家校沟通时最关注的话题时，超过八成的中小学家长和教师表示，学习仍然是家校沟通的焦点，学习的表达方式就是成绩，其次是“孩子的个性培养与人际交往”。令人担忧的是，“孩子的身心健康”竟然成为家长和教师最少谈及的话题，从小学到高中，至少有五成以上的家长和教师在家校沟通的过程中会忽略“身心健康”话题。静安区教育学校附属学校的学生家长武振说，小学低年级的时候，他一直崇尚愉快教育，但到了四年级之后，他坐不住了，不得不在“升学择校氛围”下给孩子“增负”。“在现在的社会氛围下，健康自由的发展和学习间有时候很难平衡和兼顾。”

**不同家庭分类指导**

　　静安区的家校调查显示：家访、听讲座等传统方式并不受家长欢迎，便捷的电话联系是家长最喜欢的沟通渠道，而学校家长开放日能让家长直接看到孩子和同伴在校表现，也得到了七成多家长的追捧。

　　其实，大多数家长都渴望获得家庭教育方面的知识和信息，但渠道较为狭窄。陈鹤琴小学曾对校内的家长做过一份调查问卷，89.2%的家长希望接受家庭教育方面的指导，但大多数指导和知识获取都源自网络、书籍，以及与其他家长的交流，仅有27.5%的家长认为家庭教育指导是通过学校。于是，2年前，陈鹤琴小学就着手开展了“家长建导员”的实践项目，从家长中招募和培训“建导员”，通过分享教育理念与方法，让家长帮助家长解决家庭教育中的问题。该校德育教导胡轶敏说，原来的家校互动基本为“被动”，教师的角色和姿态也过于强势，“家长帮助家长，能让沟通更为平等和顺畅。”